MTTC - MOULDING TEACHERS SINCE 1956

THEOSA VOICE-2020

THEOSA - CHERISHING THE YEARS OF METAMORPHOSIS

United Nation Academic Impact

MAR THEOPHILUS TRAINING COLLEGE

Scanned by CamScanner

SPECIAL ACHIVEMENTS

Saga James
(1996-97 Batch)

സാഗാ ജെയിംസിന്റെ
2 പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

Vithura V. Asok
(1990-91 Batch)
Winner of Blooming Tales Anthology for the Poem Wonders of Winter

TOPPERS OF THE YEAR 2019

Harsh Mohsin
M.Ed.3rd Rank

Elezabeth
B.Ed.2nd Rank

Ph.D. Holders

Dr. Salini S.

Dr. Deepthi Elizabeth Mathew

Dr. Dhanya C. S.

Dr. Sobha V. K.

Congratulation

Premjith
Appointed as the faculty of Navodaya Vidyalaya

UGC NET

Fr. Dianesious

Nayana N. V.

Remya

Sapna

Shafi Thomson

Devi S. R.

Amrutha I P

Gokul S. Gopan

Jamsheer Ali

Riyasa

Shiny Pradap

Binsu Susan

Roshni Raj

Swathi Vijayan

Mekha Koshy

Neethu

Jiji

Amrutha Lekshmi

Robert Thomas

Priyanka S.

Scanned by CamScanner

Theosa Voice

2020

MAR THEOPHILUS TRAINING COLLEGE

DOMINUS ILLUMINATIO MEA

Mar Theophilius Training College

Mar Ivanios Vidya Nagar, Nalanchira, Thiruvananthapuram

Re-Accredited by NAAC : Grade A

Affiliated to University of Kerala

Recognised by NCTE

Phone : 0471 - 2530074, Fax : 0471 - 2533518

E-mail : mttctvm15@yahoo.com

www.mttc.ac.in

Blog: mttctoday.blogspot.com

Scanned by CamScanner

THEOSA
EXECUTIVE COMMITTEE

Patron
His Beatitude Moran Mor Baselios
Cardinal Cleemis Catholicos
(Major Arch Bishop Catholicos of the Syro-Malankara Catholic Church)

Bursar
Rev. Fr. Thomas Kayyalackal

Principal
Dr. K. Y. Benedict

President
Mr. Ambrose P. Kunnil

Vice-Presidents
Dr. Esther Gladiz
Mrs. Bindu R.

Secretary
Mr. Suresh Babu

Joint Secretary
Mr. Prakash V. T.

Staff Secretary
Dr. Bindu B.

Members
Dr. Shafi Thomson
Mr. Jobin David
Mr. Mahesh B.
Mrs. Elizabeth S. Joseph
Mrs. P. J. Antony

Scanned by CamScanner

SOURCE OF INSPIRATION AND GUIDANCE

Servant of God
Archbishop
Geevarghese Mar Ivanios

Heavenly Patron
shop Jacob Mar Theophilus

Founder
Archbishop Benedict
Mar Gregorios

Patron
Major Archbishop Baselios Cardinal
Cleemis Catholicos

Scanned by CamScanner

Editorial

Sumi Thampi (Chief Editor)

Let me pay my respectful homage to the memories of our beloved teachers and staff who left us forever. May Almighty bestow peace upon all of them.

The nostalgia and warmth it suffuses bring us back to our great alma mater once again. The time demands us to redefine our bondage to this cradle where we had built our strong foundations of life.

Theosa is the old students association and who called as Theophilites of Mar Theophilus Training College, which started in the year 1991. When we think about Theosa Fest, our minds filled with joyful moments and we go back to our past days we had spent in our college. Again Theosa welcomes you to share the joys and to meet the great personalities of various fields.

It is my great pleasure and privilege to be a part of the team elected for running the Theosa activities during 2019 -2020. Our Theosa Fest spreading across the globe and have been very generous in offering many awards.

As a Theophilite I'm very happy to attend this precious occasion and meet all the Theophilites who gathered for the Theosa Fest. When I recall our Mar Theophilus Training College I will keep in touch in my mind always with proudly.

In this great occasion, I extend my sincere gratitude towards all the teachers, Theosa members and students of Mar Theophilus Training College their whole hearted support in preparing this magazine. My hearty thanks and gratitude to all concerned, who directly or indirectly remained with us to publish this Theosa Voice.

താളുകൾ മറിക്കുമ്പോൾ

- M.T.T. COLLEGE : An Overview 5
- Let us Unite for Peace 10
- ഓർമ്മകളിൽ ജോസ് സാർ 11
- Homeschooling and Socialization Myth - An Analysis 12
- Theosa Tour Report 13
- ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവും ഗുണനിലവാരവും 14
- ശുഭചിന്ത 17
- തേൻതുള്ളി 17
- A Brain Compatible Instuctional Model 18
- തെയോഫിലസിന്റെ തിരുമുറ്റത്ത് വീണ്ടും ഓടിയെത്തുന്ന ഓർമ്മകൾ 19
- The Liberating Education 20
- തെയോസ റിപ്പോർട്ട് 2019-2020 21
- The Transformation Phase of my Life 23
- **Poem :**
  - വിവാഹിതനായ ഒരു അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞാൽ... 18
  - അമ്മ 22
  - സമതാ സുന്ദര മലയാളം 24

Scanned by CamScanner

MAKER OF TEACHERS- YOU MOULDED US FINE

M.T.T. COLLEGE : An Overview

Mar Theophilus Training College owes its existence to the farsighted vision of the late Archbishop Benedict Mar Gregorios of Trivandrum. It is one of the Malankara Catholic colleges established and administered by the Metropolitan Archbishop of Trivandrum, in accordance with the rights of the minority community guaranteed in the constitution of India.His Beatitude Moran Mor Baselios Cardinal Cleemis, Major Archbishop Catholicos of Syro-Malankara Catholic Church is the patron of the college. His Excellency Rt. Rev. Dr.Samuel Mar Iranios, Aux. Bishop of Trivandrum, is the co-patron of the college.The college started functioning in 1956 as an affiliated college to the University of Kerala on the Bethany Hills. Later the management identified a new site for the college and a full fledged college was constructed with the required infrastructure facilities. Prof. J.Y. Thampi Haris was the first Principal of the college for five years. Great personalities poineered the history of this institution. Fr. Jose Mathew, Fr. George Mootheril, Sr. Stanislaus SIC, Smt. Susan Joseph, Smt. Mary Mathew, Rev Dr. (Sr) Sbeeha SIC, Rev. Fr. Jose Konnath, Rev. Dr. (Sr.) Mercy Kutty A., S.I.C and Dr. Esther Gladiz had rendered their services as Principal. At present Dr. K.Y. Benedict functions as the principal. As a Teacher Education Institution the college offers B.Ed. Degree Course in English, Malayalam, Mathematics, Natural Science, Physical Science and Social Science. During the last 5 decades of its existence, the college has made tremendous progress in setting up a good library and other infrastructure facilities. In order to comply with the norms of the National Council of Teacher Education (NCTE) and the achieve the status of a centre of excellence, the management started the construction of a new building on 30th June 1998 with all the modern physical infrastructure and other facilities like Computer lab, psychology lab, Educational Technology lab, Science lab, Work Experience lab, language labs etc. With the inauguration of the new building and the labs on 1st March 2001, MTT college became the first college in the University of Kerala and probably in Kerala State itself with all the specifications set by the NCTE council. The NCTE expert team members visited the college and recorded their appreciation regarding the infrastructure and academic excellence of the college. The M. Ed. course was newly started in 2005 - 06. The College has awarded 'Grade A' Re-Acreditation by National Assessment and Accreditation Council (NAAC). The College has been celebrating the diamond jubilee since 2016with a variety of programs. An International seminar and grand closing ceremony are on the anvil. In 2019, the college has got permanent affiliation with United Nations Academic Impact (UNAI). The college stands for 'academic excellence, development of professional skills and character formation based on vertical and horizontal dimensions of love so as to produce cognitively enriched, affectively trained, morally upright, socially committed and spiritually inspired teachers of India. Excellence in educational performance and ethics in social norms have marked the high reputation of this institution. The college marches forward with enhanced vigour and vitality, upholding the motto 'Dominus Mea Illuminatio' - God is my light.

"Education is what remains in a person after one has forgotten what one has learned" - Albert Einstein

◆◆◆◆◆

Scanned by CamScanner

Messages

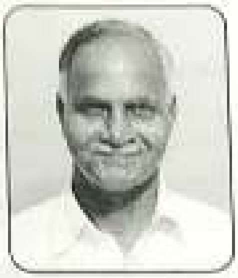
Fr. Thomas Kayyalakkal
(Bursar)

The old students association of Mar Theophilus College is very vibrant. Every year we come together twice to cherish our memories and strengthen our commitment to the cause of education. This get together shows that you have fond memories of the formation that you got from Mar Theophilus College. Your presence adds to my confidence I feel that there is a strong team behind the college to empower the activities to the next level of excellence. As the college is moving towards the next national level accreditation I would like the theosa members to be a strong pillar to the college.

Since most of you are shapers of destiny in different capacities, I would like to point out that the duty of every teacher is to fortify the ethos of our nation. Go beyond all barriers and view things from a lofty pinnacle and empower our students to cultivate values and move towards a developed nation. We should also inculcate golobal competencies in them together with a commitment to mother nature.

Let us open new avenues for identifying their real talent and reach their maximum potential. I would like to wish *Theosa Voice* – the annual magazine of Alumini, very good reach.

Good luck to all. May god bless you



Sri. Ambrose P Kunnil
(President - Theosa)
Vice Principal
Navajeevan Bethany Vidhyalaya
Nalanchira

Teaching is a vocation. A true teacher is always a learner throughout his life. He inspires not only the heads but also the hearts. Ideas should change the world. Innovative and creative ideas lead to think positively which in turn lead to positive deeds. So enrich your minds with creative ideas. Collect information to the maximum for formation and transformation. In every human being there is humanity and animality. If humanity is predominant his behavior will be good, he becomes an angel. But if animality is predominant, he becomes a devil. I am glad to know that this esteemed institution is giving importance to value based education to reform the students and a team of dedicated teachers under the leadership of the Principal is doing everything systematically. Hence it provides ample opportunities for all the students to grow not only in academic excellences but also to solve problems in life. Learning should be happy and enjoyable.

I extend my hearty congratulations to the principal and all the teachers for their hard work and indefatigable service for the progress of MTTC. Also I extend my hearty thanks to all the people who worked for the magazine "Theosa Voice"

Let God Bless you all.

Scanned by CamScanner

Message

Dr. K. Y. Benedict (1990-91)
Principal

പ്രതീക്ഷകളുമായി തെയോസാഫെസ്റ്റ് 2020

2020-ൽ തെയോഫിലസ് എത്തിച്ചേർന്നിരിക്കുന്നു. തെയോസ എന്ന സ്നേഹകൂട്ടായ്മയുടെ 28-ാം വാർഷിക ആഘോഷം കൂടിയാണ് ഈ സമ്മേളനം. മാർ തെയോഫിലസിന്റെ തിരുമുറ്റത്ത് ഒരിക്കൽ കൂടി ഒത്തുച്ചേർന്ന് ഓർമ്മകൾ പങ്കിടുവാനും, സ്നേഹം നുകരുവാനുമായി നാട്ടിലുള്ളവരും, ദൂരെയുള്ളവരും ഒത്തുചേരാൻ കൊതിക്കുന്ന ദിനം. ഏവരെയും ഹൃദ്യമായി തെയോസ സംഗമത്തിലേക്ക് സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു.

2019-20 അധ്യായന വർഷത്തിൽ വളർച്ചയുടെ മറ്റൊരു നാഴികകല്ല് കൂടി പിന്നിട്ടിരിക്കുകയാണ് മാർ തെയോഫിലസ് ട്രെയിനിംഗ് കോളേജ്. 2014-15 അധ്യായന വർഷം മുതൽ ബി.എഡ് രണ്ട് വർഷമാക്കി നടപ്പിലാക്കിവരികയായിരുന്നുവല്ലോ? അന്ന് മുതൽ ബി.എഡ് 50 വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രമുള്ള ഒരു ബാച്ചായി ചുരുങ്ങി. ഇത് ഒരു പരിമിതിയായി നിൽക്കുകയായിരുന്നു. ഇക്കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിലെ നിരന്തര പരിശ്രമങ്ങളിലെ ഒരു ഫലപ്രാപ്തി എന്നോണം 2019-20 അധ്യായന വർഷം മുതൽ ഒരു അധിക ബാച്ച് കൂടി സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ അനുവാദത്തോടെ സർവ്വകലാശാല അംഗീകരിച്ച് നൽകിയിരിക്കുകയാണ്. ഇതോടെ NCTE യുടെ നിബന്ധനകൾക്കനുസരിച്ച് ഒരു വർഷം 100 വിദ്യാർത്ഥികളെ ബി.എഡ്-ന് പ്രവേശിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമാകും. അതോടൊപ്പം തന്നെ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു അംഗീകാരവും നമ്മുടെ കലാലയത്തിനു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ന്യൂയോർക്ക് ആസ്ഥാനമായിട്ടുള്ള ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ അക്കാദമിക് ഇംപാക്ട് എന്ന വിഭാഗത്തിൽ നമ്മുടെ കോളേജിന് സ്ഥിരം അഫിലിയേഷൻ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. വികസ്വരമാകുന്ന അന്താരാഷ്ട്ര ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ഭൂപടത്തിൽ സവിശേഷമായ ഒരു അടയാളപ്പെടുത്തലായി മാറും ഈ കലാലയത്തിന്റെ പുതിയ അംഗത്വം എന്ന് കാലം തെളിയിക്കും എന്നതിന് സംശയമില്ല. ഈ കലാലയത്തിലെ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും ഈ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

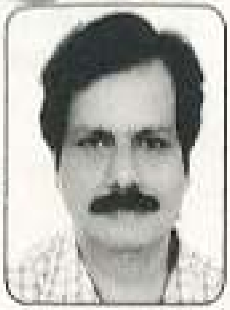
ദേശീയ തലത്തിൽ ഉന്നത സർവ്വകലാശാലകളിലും, സാമൂഹ്യ മേഖലകളിലും ഉരുണ്ടുകൂടുന്ന സംഘർഷ നിർഭരമായ അന്തരീക്ഷം നമുക്കെല്ലാം ആകുലത സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ട്. സമാധാന സൃഷ്ടിക്കായി നാം ഒത്തൊരുമിച്ച് നിൽക്കേണ്ടതുണ്ട്. റൂസ.2.0 സാമ്പത്തിക സഹായത്തോടെയുള്ള വികസന പദ്ധതികൾ 2020-21 വർഷം ഈ കലാലയത്തിൽ സാധ്യമാകും എന്ന പ്രതീക്ഷയിലാണ് നാം. എല്ലാ തെയോസ അംഗങ്ങളും ഈ വികസന കുതിപ്പിൽ തങ്ങളുടെ പങ്ക് ഈ കലാലയത്തിന് സമർപ്പിച്ച് അതിന് ശക്തി പകരണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

തെയോസ ഫെസ്റ്റ് 2020 ഒരുക്കുന്ന അണിയറ പ്രവർത്തകരെയും, പങ്കാളികളെയും, വിശിഷ്ടാതിഥികളെയും, തെയോ കിഡ്സിനെയും, വിശിഷ്യാ കോളേജ് യൂണിയനെയും നന്ദിപൂർവ്വം ഓർക്കുന്നു. എല്ലാവർക്കും പുതുവത്സര ആശംസകൾ നേരുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം ഡോ. കെ.വൈ. ബനഡിക്ട് (പ്രിൻസിപ്പൽ)

Scanned by CamScanner

Message



സുരേഷ്ബാബു എസ്. ആർ.
തെയോസ സെക്രട്ടറി

സുഹൃത്തേ......

നീ ..... നിശബ്ദനാണോ?
നിന്റെ നാവ് ബന്ധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നോ?
കാരിരുമ്പിന്റെ കരുത്തുണ്ടായിരുന്ന നിന്റെ കരങ്ങൾക്ക്
എന്തുപറ്റി.....?
നിന്റെ ലോകം ചെറുതായിരിക്കുന്നു
നീ വല്ലാതെ ഭയപ്പെടുന്നു
മറ്റുള്ളവരുടെ പാപഭാരം നീ ചുമക്കുന്നു.
നീ വല്ലാണ്ട് കിതക്കുന്നു.
കൂട്ടുകാരാ... നമുക്ക് സ്നേഹത്തിന്റെ തുരുത്തുകൾ
സൃഷ്ടിക്കാം
കുമ്പിട്ടിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ മുഖങ്ങൾ ഉയർത്തി
പരസ്പരം നോക്കാം
നിന്റെ കണ്ണിന്റെ തിളക്കവും നോവിന്റെ
നനവും തിരിച്ചറിയാം.
ഞാൻ .... നിന്റെ വിരലിലൊന്ന് സ്പർശിച്ചോട്ടെ...
മർ തെയോഫിലോസിന്റെ പടവുകൾ കയറിവന്ന
ഓരോ മനസ്സുകളോടും ഞാൻ പറയുന്നു
നമ്മൾ വേറിട്ട വ്യക്തിത്വങ്ങളാണ്
നിന്റെ മനസ്സിന്റെ തുടിപ്പ് എനിക്കറിയാം
നിനക്ക് എന്റേയും
ക്ലാസ്സ്മേറ്റ് സിനിമ കണ്ട് തുടങ്ങിയ കൂട്ടായ്മ അല്ല
നമ്മുടേത്.... കാലത്തിന് മുന്നേ സഞ്ചരിച്ചവർ.....
ഇനിയും അങ്ങനെ തന്നെ.

THE SIGNATURE OF TRUTH

Vithura V. Asok

Some times I may not be alive for long
But truth and non violence, desolve elixirs of civility,
Will surge, will survive, will excell all the tests of Time,
Though, they from my fragile lips, from my frail frame,
Like Desdemona, my dreams strangled to painful killing.
My Experiments with Truth,
being engraved as epitaphs of humanity,
Swarak and self-reliance, still tempting wild fiasco.
Love and huminity, only exercises from cosmetic lips.
My mission to see one and all on earth as men,
But my tragic fate, you clitched me 'Mahatma'.
No man anywhere, only digits everywhere
Money and market pervade all walks of life,
You ritulised me, you cannonized me,
You idolised me, my statues erected at each cross-road.
My glowing face minted and marketted on currencies.
I had a dream, but you shut it in a marvellous coffin.
Gurudeva's prayer too damned to the hell of devils.
Humanity fragmented by the barriers of regions and
religions.
No Master to strike to at the perury of the million hearts.
Now a forgotten figure, down my statues,
Erect the statues of noble human values and love,
Be good Samaritans, no religion higher than truth.
Some times, I may not be alive for long, but
Truth and Non-violence will surge, will survive for long.

Scanned by CamScanner

പ്രാർത്ഥനാശംസകൾ......

റിട്ട. ലൈബ്രേറിയൻ
റവ. സി. ആദർശയ്ക്ക്
സമർപ്പിത സേവനത്തിന്
ആശംസകൾ

Dr. Theresa Susan A.
Sresthacharya Award

Dr. M. S. Geetha
Diamond Jubilee
Desikothama Award

Sri. Wilson Thundiyathu
Guru Sreshta Award
Headmaster

മോസ്റ്റ് റവ. ഡോ. ജോസഫ് മാർ തോമസ്
പിതാവിന് നാഷണൽ പബ്ലിക് ഗ്രിവൻസ് ആൻഡ് റിഡ്രസൽ
കമ്മീഷൻ (എൻപിജിആർസി) 2019 ദേശീയ അവാർഡും
സെക്രട്ടറി ജനറൽ ഓഫ്
കെ സി ബി സി. പദവിയും ലഭിച്ചതിന്
അഭിനന്ദനങ്ങൾ!

Scanned by CamScanner

LET US UNITE FOR PEACE

Dr. S. Maya

In the last quarter of a century our educational environment has been in the process of recognition and evaluation of individual difference and its effect on educational performance. We all have our distinctive features and personalities that build us different from each other. Those features, characteristics, qualities and attributes of prospective citizens are the bases for the betterment of any society whether it be loyalty, sincerity, love or gratitude if we guide them in the right directions.

Being prospective citizens of a free nation, our youth have to learn to handle national challenges, concerns and to restructure the fortune of India according to our national ideas, ideals and needs. Our education system should motivate students to understand the fact that many indigenous problems cannot be solved with imported approaches, attitudes and ideas particularly for a country which has its own enriched cultural and spiritual heritage. But our present education system has been linked more with employment and not strengthening other significant functions to maintain a sustainable, peaceful co-existence. Tolerance and peace always contribute national security and development of any nation. Our youth always define freedom as "the ability to do what we wish or the ability to do anything" and it is high time to teach the concept that Freedom and responsibility are two sides of the same coin and are interdependent. They need to learn how to express their different views, opinions through tolerance and acceptance.

It cannot be easy to tolerate opinions of others, especially about sensitive subjects on which you have strong feelings .However, all have to deal with people they disagree with at times. We cannot always maintain tolerance by completely accepting other's views and opinions. The difference between tolerance and acceptance is that acceptance has a form of resignation that does not raise any further questions. Sometimes we should move beyond tolerance and acceptance, to reach at the third level ie. Understanding, which is a cognitive process related to an abstract whereby one is able to think about it and use ideas to deal adequately with that abstract thing. But when we deal with most of the challenging situations, our perceptions based on experiences of who we are determines our views and mostly we are conditioned to behave in a predetermined way but we may not put grudges and negativity behind as we move forwards. Another fact is that if you're comfortable with yourself, you'll be less sensitive about other people disagreeing with you or your mind perceives a different opinion easily. Sometimes very sensitive topics may be so personal that differences of opinion can cause tension.

How can we learn tolerance? When you want to make responses on significant matters, do some research using trustworthy sources rather than relying on knee-jerk responses you have. In some rare situations not to have opinions on certain topics may be meaningful if you are not fully aware of the concepts. Your attitude towards yourself defines your attitude towards the world and tries to follow the Golden Rule and treat others the way you wish to be treated. When you come across a different viewpoint that is not in line with your own, you may get upset or disappointed and to overcome, try to adopt some coping mechanisms to deal with yourself. Stress coping strategies such as breathing exercises, yoga, or meditation can be included in daily routine. Introspection and reflections can also be helpful for getting a better perception of the situation or problem. By learning about people of different socio-cultural and political backgrounds, we can increase our horizons, have better interpersonal dialogues and can communicate more on a personal level. Let's disagree with each other actively, passionately but let's never hate each other and let's always stand together to make the life more beautiful and the nation more peaceful.

It is not always easy to draw the boundary of what should be tolerated because one question that immediately arises is whether ideas that are intolerant should themselves be tolerated and this idea is known as "The Paradox of Tolerance" by Karl Popper, an influential Austrian philosopher. It explains that when a society is tolerant continuously without limit, its ability to be tolerant is eventually destroyed by the intolerance. This is very evident when we analyse the invasions and the past 2000 years of history of India. When we observe the post-conflict regions in the world the rule of law is key to coordinating peace operations, or peace-building activities that provides justice and order as well as individual freedom and national stability.

Scanned by CamScanner

ഓർമ്മകളിൽ ജോസ് സാർ

ഓർമ്മയിൽ ജോസ് സാർ

മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കാൻ തിടുക്കമുള്ള വ്യക്തിയായിരുന്നു ജോസ് സാർ. ഒരു കാര്യം ഏറ്റെടുത്താൽ അത് ഭംഗിയായി തീർക്കുന്നതുവരെ അസ്വസ്ഥത അനുഭവിച്ചിരുന്ന വ്യക്തി. ഒരു സ്പോർട്സ് താരം എന്ന നിലയിൽ കോളേജ് ന്റെയും കേരളത്തിന്റെയും യശസ്സ് ജോസ് സാർ ഉയർത്തി. സാധുക്കളെ സഹായിക്കുന്നതിൽ ജോസ് സാർ മുൻപന്തിയിൽ നിന്നു. ഒരു നല്ല ഗായകനായിരുന്ന ജോസ് സാറിന് ആഴമായ ഒരു ആത്മീയത ഉണ്ടായിരുന്നു.

Dear Sir. We are proud of you.

Dr. Joju John

2006-2007 അധ്യയന വർഷമാണ് ഞാൻ ബി എഡ് -ന് ചേർന്നത്. ജോസ് സാർ ഞങ്ങൾക്ക് ഒരു അധ്യാപകൻ മാത്രമായിരുന്നില്ല നല്ലൊരു സുഹൃത്ത് കൂടിയായിരുന്നു. ഞങ്ങളെ കാണുമ്പോൾ, എടാ..... എന്നൊരു വിളിയുണ്ട്. അതൊരിക്കലും മറക്കാൻ കഴിയാത്തവിധം വാത്സല്യത്താൽ പൊതിയുന്നതായിരുന്നു. "യുണൈറ്റഡ് റിലീജിയസ് ഇനിഷ്യേറ്റീവ്" എന്ന പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നമ്മുടെ കോളേജിലെ നേതൃത്വം സാറിനായിരുന്നു. സാറിനൊപ്പം ഒരു ദിവസത്തെ സഹവാസ ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ഞങ്ങളിൽ കുറച്ചുപേർക്ക് ഭാഗ്യം ലഭിച്ചു. അതൊരു ഭാഗ്യമായി കാണുന്നു. ഒരു നല്ല അധ്യാപകൻ, സംഘാടകൻ, സുഹൃത്ത് എല്ലാത്തിനുമുപരി പച്ചയായ മനുഷ്യൻ അതാണ് എന്റെ മനസിൽ ജോസ് സാർ.

ഹേമചന്ദ്രൻ

2006-ലാണ് ഞാൻ ഇവിടെ പഠിക്കാൻ എത്തിയത്. എപ്പോഴും പ്രസന്നവദനനായി കണ്ടിരുന്ന ഒരു വ്യക്തിയായിരുന്നു ജോസ് സാർ. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നതിനും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അഭിനന്ദിക്കുന്നതിനും ഒരു മടിയും കാണിക്കാത്ത വ്യക്തിത്വമായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അകാല വിയോഗം അദ്ദേഹത്തെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവർക്ക് തീരാവേദനയാണ്. ജോസ് സാറിന്റെ ഓർമ്മകൾക്കു മുൻപിൽ ആദരാഞ്ജലികളോടെ.

അഭിലാഷ് ജി. എച്ച്. എസ്. വെഞ്ഞാറമൂട്

2006-2007 കാലഘട്ടത്തിൽ 'യുണൈറ്റഡ് റിലീജിയസ് ഇനിഷ്യേറ്റീവ്'-ന്റെ തിരുവനന്തപുരം ശാഖ തെയോഫിലസ് ട്രെയിനിംഗ് കോളേജിൽ സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾ അതിന്റെ ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവുമായിരുന്നത് പ്രിയപ്പെട്ട ജോസ് സാറായിരുന്നു. പിന്നീട് URI-യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പല സാമൂഹിക- സാംസ്കാരിക ആത്മീയ പരിപാടികൾ ടി. കാലയളവിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ആയത് സമൂഹത്തിനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ ഗുണപരമാവുകയും ചെയ്തു.

ജോസ് സാറിനെ ഓർക്കുമ്പോൾ ആ പ്രവർത്തികൾ ഓരോന്നായി മനസ്സിലേക്കെത്തുന്നു. നിത്യതയിൽ നീ വിശ്രമിക്കുക. നിൻ സ്മൃതി ദീപ്തം... സുന്ദരം

രാജേഷ് കുമാർ ജി.

കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയം, പേരൂർക്കട

ഒരിക്കലും മരിക്കാത്ത ഓർമ്മകൾ സമ്മാനിച്ച് വിധി നമ്മിൽ നിന്നും അകറ്റിയ പ്രിയ ഗുരുനാഥനുമായുള്ള ഹ്രസ്വകാല സ്മരണകൾ മായുന്നുമില്ല, മറയുകയുമില്ല. ആ വശ്യസുന്ദരമായ ചിരിയോടെ അദ്ദേഹം തിയോഫിലോസിൽ ഉണ്ട് എന്ന് വിശ്വസിക്കാനാണ് എനിക്ക് ഇഷ്ടം. ശരീരം എപ്പോഴും ആരോഗ്യത്തോടെ സൂക്ഷിക്കണമെന്ന സാറിന്റെ വിശദമായ ഒരു ക്ലാസ്സ് ഇപ്പോഴും ഞാൻ ഓർമ്മിക്കുന്നു. വ്യക്തിപരമായ സംഭാഷണങ്ങളിൽ എപ്പോഴും നമ്മെ ഉത്തേജിപ്പിക്കാനും തുടർ പഠനത്തിന്റെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പറഞ്ഞുതരാനും പ്രിയ ജോസ് സാർ അതീവ തൽപരനായിരുന്നു. സാറിന്റെ വേർപാട് നമുക്ക് തീരാ നഷ്ടം.

ജിഹിൻ എഫ്. ജോൺ

ജി.വി. എച്ച്. എസ്. എസ്. വിതുര

Scanned by CamScanner

Homeschooling and Socialization Myth – An Analysis

Salini K.S.

"There is no school equal to a decent home and no teacher equal to a virtuous parent"

— Mahatma Gandhi

Home schooling refers to the practice of parents educating their children at home rather than in a conventional public or private school setting. It is an age old concept both in Indian and western culture which rejuvenated a decade ago in America and is now adopted in all countries in the form of alternative education. The primary concern of most homeschoolers are strengthening family bonds and developing strong religious values. John Holt an American educationalist is attributed with the title of rediscovering Home schooling concept. He in 1960's and 1970's advocated self directed learning for children. He advised parents to fit the curriculum to the needs of the children rather than to fit the children to the needs of the curriculum. He also coined the word "un schooling" to express the idea of world as a school for children rather than to confine education to the four walls of a stringent formal school building. It also encompasses sky board rather than black board as an aid of teaching.

Philosophy behind Home Schooling

The Philosophy behind Home Schooling is simple. It can be explained by the concept of Gandhiji's basic education and his vision that there is no school equal to a decent home and no teacher equal to a virtuous parent. Switched to Psychology this can be explained by Attachment Theory advocated by Mary Ainsworth and John Bowlby .It explains attachment as an emotional bond to another person. John Bowlby describes attachment as a "lasting psychological connectedness between human beings." The central theme of attachment theory is that primary caregivers who are available and responsive to an infant's needs allow the child to develop a sense of security. Technologically also Home Schooling is beneficial and effective as all latest technological innovations are friendly with Homeschooling. This reduces complexity of learning and makes it more interesting and effective. Nature itself can be used as the best audio visual aid in learning.

Socialization Myth

There is always a myth that socialization is not possible in Homeschooling. Socialization is the process whereby an individual acquires a personal identity and learns the norms, values, behaviour and social skills appropriate to his or her social position. This research article seeks to find out the possibility and extend of socialization through Homeschooling concept in the present century. UNESCO ((United Nations Educational Scientific and Cultural Organization) recommended four pillars of education in the report "Learning ,The treasure Within", these being Learning to Know, Learning to Do, Learning to Live Together and Learning to Be. Does the global concept of Home schooling encompass all dimensions of education including the four pillars suggested by UNESCO? Many eminent personalities like Abraham Lincoln, Alexander the Great, Thomas Edison, Alexander Graham Bell, Rabindranath Tagore, Sreenivasa Ramanuja, Shri Aurobindo were all home schooled. Many royal families educated their future kings and queens through Homeschooling. The Travancore Royal family is an example. Tagore,'s Viswabharathi, Aurbindo International Center of Education, Gandhiji;s ideal of Basic Education are all prime examples of Homeschooling or alternate education

Homeschooling itself can be branched into two. One educates the young ones by their parents and other educates the young ones by tutors or other eminent personalities in home environment itself. Home schooling provides an opportunity for children to feel at ease while learning; enjoying all the freedom of being in home. There is no rigid rule or timings .It promotes the law of readiness by Thorndike. The learner is not under pressure in any way and he or she has full freedom to study the subject which they prefer most at a time. Theodore Roosevelt quoted that "To educate a man in mind and not in morals is to educate a menace to society. Violence, peer pressure, promiscuity which are frequently occurring in the society can be well set under control by Home schooling. The formative years spend with the parents make a lot of difference in the cognitive structure of the mind.

Three debatable questions are answered here with regard to the above discussion.

1. From where did students acquire habits, beliefs and knowledge of society?

   From the closed walls of the school or from interacting and learning from the society is always debatable. More

Scanned by CamScanner

suitable answer will be from the society itself which is more possible in Home schooling.

2. From where did an individual acquire personal identity?

From the other children in the classroom by comparison or by being themselves which is possible in Homeschooling.

3. From where did he learn values, social skills and good behaviour?

This is again debatable but sure more from knowing the sufferings of other fellow beings and helping them and reaching out to the needy in the society which is again possible in Homeschooling.

All this suggest that if a parent finds time to educate their children; have a willingness to learn along with their children; explore their world of fantasy and creativity and give them opportunity to socialize as and when it is required, socialization is possible through homeschooling. Home is a miniature society. Healthy home environment and social interaction within the home and outside; with neighbors, with friends, with the society alone weakens the myth that Homeschooling destroys socialization. Many international researches in this field statistically proved that children educated in home environments are as social as children educated in formal schools."Homeschooling and socialization of children by Alex.N.K. claim that there is no comparative difference in the character of children studying in both streams. When children in formal schools struggle with their over burdened working schedule, homeschoolers spend their days in hospitals, fire departments, museums, national parks, shops where real community interactions are taking place. They follow the maxim "learning by doing". Unwanted competition and pride can be avoided.

Conclusion

Rabindranath Tagore once remarked that he did not remember what he was taught but only remember what he learned. Twenty first century promotes everything natural and is against all artificial commodities. Best examples being using paper bags instead of plastic, rainwater harvesting, going back to farming and cultivation rather than white color jobs etc .Then why hesitant to accept Homeschooling which is natural and pure. Technological innovations can be a backup for promoting Homeschooling and even formal educational institutions can support and extend a helping hand to promote this new venture. Change is inevitable in life and there should be a room to accommodate every new change. Homeschooling promotes natural learning in a natural setting which in turn creates natural human beings.

References

1. Holt, J.(1995). How Children Learn, Da Capo Press
2. Bauer.S.W.,Jessy, W.(2004) The Well Trained Mind: A Guide To Classical Education At Home, Norton and Company
3. Gathercole,R. (2007)(The Well Adjusted Child: The social Benefits Of Home Schooling, Mapletree Publishing

By

Salini K.S.

Research Scholar University of Kerala

Former M.Ed. Student (2013-2014 batch)

THEOSA TOUR REPORT

09-02-2019 ശനിയാഴ്ച മാർ തെയോഫിലസിന്റെ തെയോസ കൂട്ടായ്മയുടെ മറക്കാനാവാത്ത ഒരു ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ. ജവഹർലാൽ നെഹ്റു ട്രോപ്പിക്കൽ ബൊട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡൻ ആന്റ് റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, കുടുക്കത്ത് പാറ, മങ്കയം വെള്ളച്ചാട്ടം എന്നിവ ലക്ഷ്യമാക്കി തെയോസ കൂട്ടായ്മയുടെ വിനോദയാത്ര ആരംഭിച്ചു. വിനോദവും വിജ്ഞാനവും ഒരു പോലെ പ്രധാനം ചെയ്ത ഈ യാത്ര തെയോഫിലസ് കുടുംബം ഇരു കൈയ്യും നീട്ടി സ്വീകരിച്ചു. ആദ്യസന്ദർശന സ്ഥലം ബൊട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡനായിരുന്നു. 300 ഏക്കറിലായി വ്യാപിച്ച് കിടക്കുന്ന ഈ ഉദ്യാനം ഏഷ്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ കൺസർവേറ്ററി ഗാർഡനായി കാണപ്പെടുന്നു. പിന്നീട് കൊല്ലം ജില്ലയിലെ അലയമൺ ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന കുടുക്കത്ത് പാറയാണ് സന്ദർശിച്ചത്. മൂന്ന് പാറകൾ ചേർന്ന് വലിയ കുന്ന് പോലെ കാണുന്ന 840അടി ഉയരമുള്ള ഒരു ഭൂപ്രകൃതിയാണ് ഇത്. ആ സന്ദർശനവും അവിസ്മരണീയമായിരുന്നു. അടുത്തതായി തിരുവനന്തപുരത്തു നിന്ന് 45 കി.മീ വടക്കുകിഴക്കായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഇക്കോ ടൂറിസം കേന്ദ്രമായ മങ്കയമായിരുന്നു ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യസ്ഥാനം. അങ്ങനെ ഓർക്കാൻ ഒരുപാട് ഓർമ്മകളുമായി 2019-ലെ തെയോസ ടൂർ ഞങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ എന്നും നിറഞ്ഞു നിൽക്കും.

ബിൻസു സൂസൻ

B.Ed. 2nd Year

Scanned by CamScanner

ഉപന്യാസം

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവും ഗുണനിലവാരവും

ഷൈജു ജോസഫ്

ഒരു പൗരന്റെ മൗലിക അവകാശങ്ങളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട അവകാശമാണ് സൗജന്യവിദ്യാഭ്യാസം. ഇന്ത്യയുടെ കൺകറന്റ് ലിസ്റ്റിൽ പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം, സംസ്ഥാനത്തിന്റെയും കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെയും നിയന്ത്രണത്തിൽ നടന്നുവരുന്നു. പതിനാല് വയസ്സുവരെ സൗജന്യമായി വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്നത് ഇന്ത്യാരാജ്യത്തിലെ നിയമമാണ്. എന്നാൽ പതിനാല് വയസ്സിനപ്പുറത്തേയ്ക്കുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖല സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയിൽ രൂപം കൊണ്ട ഒന്നല്ല ബ്രിട്ടീഷ് അധിനിവേശകാലം മുതൽ ഇവിടെ രൂപം കൊണ്ട വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ ബാക്കി പത്രമാണ്. അതിന് നൂറ്റാണ്ടുകളുടെ പഴക്കവും പാരമ്പര്യവും ഉണ്ട് എന്നിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ കാര്യമായ പുരോഗതി ഉണ്ടാകുന്നില്ല. എന്നത് ഏറെ നാളായി നാം കേൾക്കുന്ന ആക്ഷേപമാണ്.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ:-

1953 ഡിസംബർ 28ന് രൂപീകരിച്ച യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ് കമ്മീഷൻ മൗലന അബ്ദുൾ കലാം ആസാദ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്ത് പ്രാബല്യത്തിൽ വരുത്തിയതിന്റെ മുഖ്യലക്ഷ്യം തന്നെ ഇന്ത്യയിലെ സർവ്വകലാശാലകളെ നിയന്ത്രിക്കാനും ഒപ്പം തന്നെ ഗുണനിലവാരമുള്ള ഏകീകൃത വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം നടപ്പിൽ വരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടിയാണ് നിയമപരമായി 1956-ൽ യു.ജി.സി. നിലവിൽ വന്നെങ്കിലും ഇന്ത്യയിലെ സർവ്വകലാശാലകളെ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ നിരവധി പരാധീനതകൾ ഇന്നും അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്. സെക്കണ്ടറി ഹയർ സെക്കണ്ടറി - ബിരുദം -ബിരുദാനന്തര ബിരുദം ഗവേഷണം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകളുടെ പഠനഫലമായി ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയവുമൊക്കെ ഉണ്ടെങ്കിലും നമ്മുടെ ഗവൺമെന്റുകളുടെ സമ്പൂർണ്ണ നിയന്ത്രണം പല സർവകലാശാലകൾക്ക് ബാധകമല്ല എന്ന നിലയിലാണ് മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്.

യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ എന്ന പേരിൽ രൂപം കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നിരവധി വിദ്യാലയങ്ങൾ കൂണുകൾ പോലെ രാജ്യത്തുടനീളം പൊടിച്ച് പൊന്തുന്നു എന്നത് ഇന്ന് വാർത്താ പ്രാധാന്യമില്ലാത്ത ഒന്നായിരിക്കുന്നു. പണത്തിന്റെ പിന്നാലെ പായുന്ന ഇത്തരം സർവകലാശാലകൾ ഉന്നതതലത്തിലുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ ഇഷ്ടം പോലെ നൽകുന്നുണ്ട്. സ്വകാര്യ സർവകലാശാലകൾ എന്ന ആശയം ഇല്ലെങ്കിലും ഇന്ന് നമ്മുടെ നാട്ടിൽ കാണപ്പെടുന്ന സർവകലാശാലകൾ വളരെയധികം ആശയക്കുഴപ്പവും ആശങ്കയും സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

ഇന്ത്യയിലെ ഉപരിപഠന കലാശാലകളിലെ പഠനമികവ് അളക്കാനും സൗകര്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലും വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നതിന് നാഷണൽ അസസ്സ്മെന്റ് ആന്റ് അക്രഡിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ (NAAC) 1994-ൽ ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് രൂപീകരിച്ച ഒരു കൗൺസിൽ വളരെ മികവുറ്റരീതിയിൽ തന്നെ പ്രവർത്തിക്കുകയും ഇൻഡ്യയിലെ സർവകലാശാലകളെയും കലാലയങ്ങളെയും റാഗിംങ്ങിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വർഗ്ഗീകരിച്ച വരുന്നു. ഇപ്പോൾ തന്നെ അനേകം വ്യാജസർവകലാശാലകളെയും കലാലയങ്ങളെയും പൂട്ടിക്കുന്നതിന് സാധിച്ചു. എന്നാൽ മികവുറ്റ രീതിയിലുള്ള ഉപരിപഠനം ഉറപ്പ് വരുത്തുവാൻ ഈ സംഘടനയ്ക്കും സാധിക്കുന്നില്ല. ഉത്തരേന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം കടന്നു ചെല്ലാൻ കഴിയാത്ത അനേകം സ്ഥലങ്ങൾ ഇന്നും ഉള്ളപ്പോൾ തന്നെ ഈ മേഖലയെ തുരങ്കം വയ്ക്കുന്ന് അനേകം ദുർനടപടികൾ വിവിധ സർക്കാരുകളുടെ ഭാഗത്ത് നിന്ന് വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നു.

അമിതമായ രാഷ്ട്രീയ ഇടപെടലുകൾ

നമ്മുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല ഇന്ന് ഏറെ വെല്ലുവിളികൾ നിറഞ്ഞതാണെന്ന് മുൻപ് പ്രസ്ഥാവിച്ചുവല്ലോ ഇതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വെല്ലുവിളിയാണ് കലാലയങ്ങളും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലുമുള്ള രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെ അമിതമായ ഇടപെടൽ. ഗവൺമെന്റുകൾക്കനുസരിച്ച് വൈസ് ചാൻസിലർമാരെ നിയമിക്കുക പിരിച്ചു വിടുക, സിൻഡിക്കേറ്റംഗങ്ങളെയും സെനറ്റ് അംഗങ്ങളെയും രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികളുടെ ഇഷ്ടക്കാരെ നിയമിക്കുക തുടങ്ങിയതിലൂടെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ കാറ്റിൽ പറത്തുകയും ഗുണനിലവാ... തകർച്ചയിലേയ്ക്ക് തള്ളിവിടുകയും ചെയ്യുന്നു. മാ... മല്ല അനാവശ്യമായ രാഷ്ട്രീയ സമരങ്ങൾക്കു...

Scanned by CamScanner

വേദിയായി കലാലയങ്ങളെ മാറ്റിയെടുത്തത് മറ്റൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നമാണ്. ഉത്തമരായ പൊതുപ്രവർത്തകരെ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ട ഇടം തന്നെയാണ് കലാലയങ്ങൾ. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചെയ്യാനുള്ള അവകാശവും അവർക്ക് ഉണ്ട്. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ തകർക്കുന്ന -അക്രമ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെയുള്ള സമരങ്ങൾ ഗുണമേന്മയെ തകർക്കുന്നു.

അനാവശ്യമായ മത്സരപ്രവണതകൾ:-

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയും വാസനയും ഒപ്പം അവരുടെ ബൗദ്ധിക മണ്ഡലവും വികസിപ്പിക്കേണ്ട കലാലയങ്ങൾ ഇന്ന് പേരിനും പ്രശസ്തിക്കും വേണ്ടിയുള്ള മത്സരത്തിലാണ്. സ്വകാര്യ വ്യക്തികൾക്ക് കലാലയങ്ങൾ തുടങ്ങാൻ അനുമതി നൽകിയതിലൂടെ മാനേജ്മെന്റുകളുടെ മത്സരമായി ഇവ മാറിയിരിക്കുന്നു അതി മനോഹരമായ പരസ്യങ്ങളിലൂടെയും തന്ത്രങ്ങളിലൂടെയും വശീകരിച്ച് സങ്കല്പ ലോകത്തേയ്ക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്നു എന്നതല്ലാതെ ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന ഉറപ്പ് ആർക്കും തന്നെ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഗവൺമെന്റുകളുടെ ശക്തമായ ഇടപെടൽ ഈ മേഖലയിൽ ഉണ്ടാകുന്നില്ല എന്ന് ഏവർക്കും അറിയാം. നമ്മുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ കടന്നെത്തിയിരിക്കുന്ന ഇത്തരം മത്സര പ്രവണതകൾക്ക് കാരണം പൊതുമേഖലയിലുള്ള ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഗവൺമെന്റ് എയ്ഡഡ് മേഖലയിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പരിമിതിയാണ്. ചുവപ്പ് നാടയിൽ കുരുങ്ങി അനേകം ക്ഷേമ നടപടികൾ ഈ മേഖലയിൽ ശ്വാസം മുട്ടുന്നുണ്ട്. ഗവേഷണ-നിരീക്ഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ നമ്മുടെ ഗവൺമെന്റുകൾ കാര്യക്ഷമമായി കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നെങ്കിൽ ഇത്തരം മത്സരത്തെ ഒഴിവാക്കാമായിരുന്നു.

സമ്പന്നതയുടെയും ധൂർത്തിന്റെയും വിദ്യാഭ്യാസം:-

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ അനേകം വന്നതുമുതൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ഫീസ് നൽകേണ്ടി വന്നിരിക്കുന്ന സാഹചര്യമുണ്ടായി. മെഡിക്കൽ-എൻജിനീയറിങ് മേഖലയിൽ മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ലക്ഷകണക്കിന് രൂപ ഫീസിനത്തിൽ നൽകി പോകുന്ന സ്ഥിതി വന്നപ്പോൾ അവർക്കിവിടെ പഠിക്കാൻ വേണ്ടി നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെ സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ഗവൺമെന്റ് അനുമതി നൽകിയത്. ഇതിലൂടെ സമ്പന്നരുടെ മേഖലയായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല മാറി. എന്നാൽ മിടുക്കരായ ഉയർന്ന തലത്തിൽ എത്തേണ്ട അനേകം പഠിതാക്കൾക്ക് സാമ്പത്തിക പരാധീനതകൾ മൂലം പഠിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത സ്ഥിതിയാണുള്ളത്. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ഉടനീളം ഉള്ള ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലകളുടെ പഠന നിലവാരം എത്രമാത്രമാണെന്നും അവയുടെ വിജയശതമാനം എത്ര എന്നതും പരിശോധിച്ചാൽ സമ്പന്നതയുടെ പൊള്ളത്തരം കൂടുതൽ വ്യക്തമാകും. ഇങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ കച്ചവടവത്ക്കരിച്ച നമ്മുടെ ഗവൺമെന്റുകൾ ഇതിനുത്തരം പറയുക തന്നെ വേണം. ഇന്നത്തെ ഏറ്റവും വലിയ വ്യവസായ മേഖലകളാണ് വിദ്യാഭ്യാസവും ആരോഗ്യവും എന്ന് സാമ്പത്തിക വിദഗ്ധർ തന്നെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടിയിരിക്കുന്നു. സമ്പന്നതയ്ക്ക് വഴിമാറുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം അനേകം ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക പ്രതിഭകളെ വളർത്തുന്നതിനു പകരം തളർത്തുകയാണ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

മാർക്ക് ദാനം ചെയ്യൽ:-

നമ്മുടെ സർവകലാശാലകളിൽ ഇന്ന് ദാനം ചെയ്യൽ കർമ്മം അതിഭംഗിയായി നടന്നുവരുന്നു. രജിസ്റ്റർ ചെയ്താൽ ഉടൻ തന്നെ ഉന്നതമാർക്കോടെ വിജയിച്ച സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്ന സർവകലാശാലകൾ ധാരാളമുണ്ട്. സെക്കണ്ടറി തലം മുതൽ പഠനമികവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ വർഗ്ഗീകരിച്ച് അവർക്ക് കഴിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ മേഖലകൾ തുറന്നു കൊടുക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായമാണ് കഴിഞ്ഞ ദശകം വരെ ഉണ്ടായിരുന്നത്. എന്നാൽ ഇന്ന് നമ്മുടെ സർവകലാശാലകൾ ചെയ്യുന്നത് അത്യന്തം കുറ്റകരമായ ചില നടപടികളിലൂടെയാണ് മെഴ്സിചാൻസ് എന്ന ഓമനപ്പേര് നൽകി പരീക്ഷകളിൽ വിജയിപ്പിക്കുക, അനാവശ്യമായി മോഡറേഷൻ നൽകുക, മാനദണ്ഡമില്ലാതെ ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റുകൾ നൽകുക തുടങ്ങിയവയിലൂടെ മികവ് ഇല്ലാത്തവരെയും മികവിന്റെ പട്ടികയിൽ ഇടംപിടിപ്പിക്കുന്നതിനായി മാർക്ക് ദാനം വന്നിരിക്കുന്നു. നിരവധി ക്രമക്കേടുകൾ നടക്കുന്ന ഒരിടം എന്ന അർത്ഥത്തിലാണ് നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളെ ഇന്ന് പൊതുജനം വിലയിരുത്തുന്നത് എന്നത് ഖേദകരമായ അവസ്ഥയാണ്.

ശ്രേഷ്ഠമായ ഗുരുക്കന്മാരുടെ കുറവ്:-

അറിവിന്റെ നിറകുടങ്ങളായിരുന്ന നമ്മുടെ പൂർവ്വിക ആചാര്യന്മാർ നൽകിയിരുന്ന കാലം ആർഷഭാരത സംസ്കാരത്തിൽ വളരെയധികം സംഭാവനകൾ ചെയ്തിരുന്നു. എന്നാൽ കാലക്രമേണ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലൂടെ പഠന മേഖലകളിലേയ്ക്ക് ചുരുങ്ങിയപ്പോൾ അറിവുകൾ ഭിന്നിച്ചുപോകുന്ന സമീപനമാണുള്ളത്. ചിലർ അവരുടെ വിഷയങ്ങളിൽ മിടുക്കുകൾ തെളിയിക്കുമ്പോൾ വിഷയത്തിനപ്പുറമുള്ള ലോകം അവർക്ക് തികച്ചും അപരിചിതമായി നിലകൊള്ളുന്നു. നമ്മുടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ബിരുദാനന്തരബിരുദമുള്ളവർ അധ്യാപകരാകുന്നു. അവരുടെ ഗവേഷണ നിരീക്ഷണമേഖലകൾ ശരിയായി പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നില്ല. ശരിയായ രീതിയിലുള്ള പരിശീലനം നൽകേണ്ട സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അഭാവം ഈ മേഖലയി

Scanned by CamScanner

ലുണ്ട്. NCERT/SCERT പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് അതിനനുസരിച്ചുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ചില ഏജൻസികളെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പരീക്ഷകൾ പാസ്സായാൽ മതി എന്നായിരിക്കുന്നു. ഈ ഏജൻസികൾ തന്നെ ഇന്ന് കുറ്റകരമായ സംശയത്തിന്റെ നിഴലിലാണ്. സ്വകാര്യവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ കാര്യങ്ങൾ പുറത്ത് പറയുന്നതിനെക്കാൾ വളരെയധികം മോശമാണ്.

വെല്ലുവിളികളെ എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാം:-

നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്ക് ഇപ്പോൾ വിപ്ലവാത്മകമായ ഒരു മാറ്റം അനിവാര്യമാണ്. 2014-15-ൽ യു.ജി.സി. ഓൾ ഇന്ത്യ എഡ്യുക്കേഷൻ എന്ന പേരിൽ ഒരു സർവേ നടത്തി. സർവേ കമ്മറ്റി പുറത്തുവിട്ട കണക്കുകൾ ഞെട്ടിക്കുന്നതാണ്. ഗ്രോസ് എൻട്രോൾമെന്റ് റേറ്റ് 25.3% ആണ്. ചില സംസ്ഥാനങ്ങൾ 10% താഴെയാണ്.

മികച്ച അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം നമ്മുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതമനുസരിച്ച് ഇല്ല. അതിനെ ഉയർത്തുക.

മികച്ച കലാലയങ്ങളെ വാർത്തെടുക്കുക - നമ്മുടെ കലാലയങ്ങളിൽ മികവുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യഥേഷ്ടം അഡ്മിഷൻ നേടാനുള്ള സൃഷ്ടിക്കുക.

നമ്മുടെ കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ ഈ മേഖലയ്ക്ക് കൂടുതൽ ശക്തമായ പ്രാധാന്യം നൽകുക. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ശക്തമായ നിയന്ത്രണങ്ങൾ കലാലയങ്ങൾക്കുമേൽ ഉണ്ടാകുക.

സ്വകാര്യ മേഖലയിൽ അനിയന്ത്രിതമായി വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഫീസ് ഘടന പരിഷ്ക്കരിക്കുകയും അമിത ഫീസ് ഈടാക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളെ സസ്പെന്റ് ചെയ്യുകയും അവയ്ക്കെതിരെ നിയമനടപടി സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. സർവകലാശാലകളിലെ അമിതമായ രാഷ്ട്രീയ ഇടപെടലുകൾ അവസാനിപ്പിക്കുകയും, രാഷ്ട്രീയത്തിനതീതമായുള്ള സംഘടനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.

കോഴ്സുകളും പരീക്ഷകളും കൃത്യസമയത്ത് തുടങ്ങുകയും അവസാനിപ്പിക്കുകയും ഫലം വേണ്ട സമയത്ത് തന്നെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

വിദ്യാർത്ഥികളെ മികവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രം പ്രവേശനവും വിജയവും നൽകുക. മാർഗ്ഗ-വർണ്ണ സംവരണങ്ങൾ ഈ മേഖലയിൽ അവസാനിപ്പിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും. ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലകളുടെ പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുകയും ഗവേഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്കുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ രാജ്യത്ത് ആകമാനം ഒരേ ഘടന കൊണ്ടുവരികയും അതിനെ പരിപോഷിക്കാൻ സർക്കാരുകൾ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഇത്തരത്തിലുള്ള നടപടികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും നമ്മുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ കൂടുതൽ ഊർജ്ജസ്വലമാക്കി വളർത്തിയെടുക്കാനാകും.

വിദ്യാഭ്യാസം- ആശാനക്ഷരമൊന്ന് പിഴച്ചാലമ്പത്തൊന്നു പിഴയ്ക്കും ശിഷ്യന്- എന്നാണല്ലോ പറയാറുള്ളത്. പിഴവില്ലാത്ത ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി നമുക്ക് യത്നിക്കാം.

ഷൈജു ജോസഫ്
2004 ബാച്ച് മലയാളം
9496813017

Scanned by CamScanner

ശുഭചിന്ത

നല്ല ബന്ധങ്ങൾ നല്ല ആശയവിനിമയത്തിലൂടെ

എല്ലാ മനുഷ്യരിലും ശ്രദ്ധയോടെ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ട ഒരു വലിയ കഴിവാണ് ആശയവിനിമയം. ഓരോ മനുഷ്യനും ഒരോ സ്വഭാവമാണ്. ഒരു വ്യക്തിയെ നന്നായി നിരീക്ഷിച്ച് അനുകൂലമായ രീതിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തിയാൽ നമ്മുടെ ദൗത്യം വിജയിക്കും. സന്തോഷത്തോടെ പിരിയാനും സാധിക്കും. നന്നായി കേൾക്കുന്നതാണ് ആദ്യപടി. തലകുലുക്കി പുഞ്ചിരിയോടെ കാര്യങ്ങൾ കേൾക്കുക. അതെ, അത് ശരിയാണ്. സത്യം എന്നൊക്കെ മാത്രം കൂട്ടിച്ചേർക്കുക. എല്ലാവർക്കും കേൾക്കുന്നവരെ ഇഷ്ടമാണ്. രണ്ട് കാതുകൾ ഉണ്ട്, ഒരു നാവും. കേൾക്കുന്നതിന്റെ പകുതി മതി സംസാരം. വ്യത്യസ്തമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ പറയേണ്ടിവരുമ്പോൾ-എന്ത് മണ്ടത്തരമാണ് പറഞ്ഞത്? താങ്കൾക്കു ബുദ്ധി ഇല്ലേ, വിഡ്ഢിത്തം വിളമ്പുന്നു എന്നൊന്നും പറയരുത്. പറഞ്ഞാൽ അറിയാതെ കൊമ്പുകോർത്തുപോകും. ചിലപ്പോഴൊക്കെ ഇങ്ങനെയും സംഭവിക്കാറുണ്ട്. എനിക്ക് ഇങ്ങനെ തോന്നിയിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ ഒരു കാര്യം കൂട്ടിച്ചേർക്കട്ടെ. എന്റെ തോന്നലാകും എന്നൊക്കെ പറഞ്ഞുകൊണ്ട് കാര്യം പറഞ്ഞാലൊ? അവിടെ നാം ആരെയും തോൽപിക്കുന്നില്ല.

തെറ്റ് തിരുത്തുമ്പോൾ തകർത്ത് കളയരുത്, മുറിപ്പെടുത്തരുത്. നന്നാകുന്നുണ്ട്. ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്തണം എന്ന് പറയണം. ആരോടും ഒന്നും മിണ്ടാതെ ഒറ്റയ്ക്ക് മാറി നിൽക്കുന്ന ചില വ്യക്തികൾ ഉണ്ട്. അവരോട് അങ്ങോട്ട് ചെന്ന് മിണ്ടണം - കൂട്ടുകൂടണം. നല്ല ആശയ വിനിമയത്തിലൂടെ മാത്രമെ നല്ല ബന്ധങ്ങൾ കെട്ടിപ്പെടുത്താനും അത് വളർത്താനും സാധിക്കൂ.

ഡോ. ദീപ്തി എലിസബത്ത് മാത്യു
അസ്സി. പ്രൊഫ.

തേൻതുള്ളി

വളരുന്നതെങ്ങനെ

"സംസ്കാരങ്ങൾ കൊല്ലപ്പെടുകയല്ല ആത്മഹത്യ ചെയ്യുകയാണ്" എന്ന് പറഞ്ഞത് പ്രശസ്ത ബ്രിട്ടീഷ് ചിന്തകൻ അർനോൾഡ് ടോയൻബി.

ഇന്ത്യയിലെ വലിയ ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പനിയായിരുന്നു സത്യം കമ്പ്യൂട്ടേഴ്സ്. വേഗത്തിൽ വളർന്നു പക്ഷേ, വളർച്ചയുടെ പാതയിൽ മൂല്യങ്ങളിൽ അടിയുറച്ചു നിന്നില്ല ചീട്ടുകൊട്ടാരം പോലെ തകർന്നുപോയി. കാരണം മൂല്യങ്ങളുടെ അടിത്തറ ഇല്ലായ്മയായിരുന്നു. മറ്റൊരു കമ്പനി ഇൻഫോസിസ്. സുധാമൂർത്തി എന്ന തന്റെ പ്രിയ പത്നിയുടെ സ്വർണ്ണം പണയം വച്ച് നാരായണ മൂർത്തി എന്ന മിടുക്കനായ ചെറുപ്പക്കാരൻ തന്റെ ആറ് സുഹൃത്തുക്കളും ഒത്ത് 1981-ൽ പൂനെയിൽ തുടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ കമ്പനി. 2019 ഫോർബ്സ്-ന്റെ ബെസ്റ്റ് റിഗാർഡഡ് കമ്പനീസിൽ 310-ാം സ്ഥാനം. ഒരു ലക്ഷത്തി പതിനാറായിരത്തിൽ അധികം ജോലിക്കാർ. 1993-ൽ പതിനായിരം ഇൻഫോസിസ്-ൽ നിക്ഷേപിച്ചവർക്ക് ഇന്ന് അത് 2.97 കോടിയാണ്. 2973 മടങ്ങ് തിരിച്ചുകിട്ടും, കേവലം രണ്ട് വർഷം കഴിയുമ്പോൾ. എന്താണ് കാരണം? മൂല്യങ്ങൾ തന്നെ. ഇൻഫോസിസ് മൂല്യങ്ങളിൽ പണിതുയർത്തപ്പെട്ട കമ്പനിയാണ്. മരത്തിന്റെ ശിഖരവും പൂക്കളും കായ്കളും ആളുകൾ കാണുന്നു. വേരോ ആരും കാണുന്നില്ല. എന്താണ് മരത്തിന്റെ ബലം. അതിന്റെ വേര് തന്നെ. എത്ര ഉയരങ്ങളിലേക്ക് മരം പോകുന്നുവോ അത്രയും ബലം മണ്ണിൽ അതിന്റെ വേരുകൾക്ക് വേണം. അങ്ങനെതന്നെയാണ് മൂല്യങ്ങളും. എത്ര വലുതാണോ കെട്ടിടം അത്ര ശക്തമായിരിക്കണം ഫൗണ്ടേഷൻ. അതുപോലെതന്നെയാണ് മൂല്യങ്ങളും.

ഡോ. ജോജു ജോൺ
അസ്സി. പ്രൊഫ.

Scanned by CamScanner

Integrated Thematic Instruction:
A Brain Compatible Instructional Model

Janu M.S.

(Junior Research fellow in Education, University of Kerala, Thiruvananthapuram, Kerala, India)

"I began to refine my curriculum development and instructional strategies to better align with brain research. The Integrated Thematic Instruction (ITI) Model was born" - (Kovalik)

Integrated Thematic Instruction is one of the way of delivering curriculum (the WHAT is to be learned) with the focus on Biology of Learning, Instructional Strategies and Conceptual Curriculum. This hooks objectives together and helps children see how things are related to one another. The more things make sense for us, the more rapidly we learn and the better we commit

learning to long-term memory. According to Dorner (n.d.), "the "ITI (Integrated Thematic Instruction) model" developed by Kovalik carefully develops a brain-compatible learning environment, then structures curriculum to take advantage of the way the brain learns best"(n.p.). ITI model, the Brain compatible education model, was originally conceptualized in the 1970's by Kovalik, as a result of implementing brain-research in the classroom. It is currently known as Highly Effective Teaching model (HET) due to the identified evidence of significant gains in the achievement of students using this innovative education model, in some independent research. It is an educational model where every learner would benefit from hands-on, first hand information, sensory-rich field study experiences, engaging activities, and meaningful topics. This model has been developed based on a philosophy of how students learn.

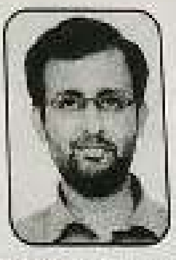
The ITI or HET Model has two main goals:

1. To create participating citizens, willing and able to engage in our democratic processes to improve life now and for future generations
2. To help educators translate current brain research into practical strategies for the classroom and school population.

NEW STARS OF THE GALAXY

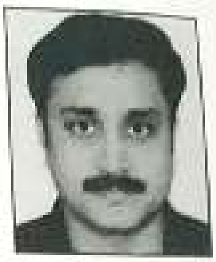
Dr. V. Reghu
M.Ed. Cordinator

Dr. Neena Thomas
B.Ed. Faculty



Rakesh Sharma
Guest Faculty

വിവാഹിതനായ ഒരു അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞാൽ...



ഷാഫി – തോംസൺ

ലെസ്സൻ പ്ലാനിന്റെ
വരകൾക്കിടയിൽ ജീവിത പ്ലാനുകളെ
സമരസപ്പെടുത്തുന്നൊരു കുടുംബനാഥൻ...
മകന്റെ കളിക്കോപ്പുകളിൽ
മെറ്റമോർഫോസിസിന്റെ അനന്ത-
സാധ്യതകൾ ടീച്ചിംഗ്
എയിഡ്സാക്കി മാറ്റുമൊരു എഞ്ചിനീയർ...
പത്നിയുടെ പരിഭവത്തുണ്ടുകൾ
കേസ് സ്റ്റഡിയുടെ ആകാശത്തൊട്ടിച്ചുവെയ്ക്കെ
തിളങ്ങുന്ന മിഴിനീർത്തുള്ളികൾ
സ്നേഹത്തിന്നുലയിലൂതിയുണക്കു-
ന്നൊരു പതി...
രാവിന്റെ യാമങ്ങൾക്ക് ദൈർഘ്യം
പോരായെന്ന് വഴക്കുണ്ടാക്കുന്ന
ഉറക്കത്തെ പിടിച്ചുകെട്ടി
ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസ് കിറ്റിലെ
പ്രവർത്തന മേഖലകളാക്കി മാറ്റുന്നൊരു മന്ത്രികൻ
ഉറക്കം പരിക്കേൽപ്പിച്ച മുഖം കാൺകേ,
വാത്സല്യം മുറ്റി നരച്ച മിഴികളിൽ
തുളുമ്പുന്ന നോവിനെ കണ്ടില്ലെന്ന്
നടിക്കേണ്ടി വരുന്നൊരു മകൻ...
കോളേജിലേയ്ക്കുള്ള യാത്രയിൽ
വരവു ചിലവു കണക്കുകൾ കൂട്ടിയും
കിഴിച്ചും മനസ്സിൽ പതിപ്പിച്ച്
വയ്ക്കുന്നവൻ...
എങ്ങുമെത്താത്ത കണക്കുകൾ
മായ്ച്ചെഴുതിയെഴുതിയെന്റെ മനസ്
കീറിപ്പോകാറായല്ലോന്ന ചിന്തയാൽ
ചിലനേരം ചിരിയുതിർക്കുന്നവൻ...
നാളെയുടെ നന്മയെ
വാർത്തെടുക്കാനുള്ള
പരിശീലനക്കളരിയിലെ
നല്ലൊരു വിദ്യാർത്ഥിയാകാൻ
കൂടുവിട്ടു കൂടുമാറ്റം നടത്തുന്നവൻ...

Scanned by CamScanner

Memories

തെയോഫിലസിന്റെ തിരുമുറ്റത്ത് വീണ്ടും ഓടിയെത്തുന്ന ഓർമ്മകൾ

തെയോസയുടെ താളുകൾക്ക് നിറം പകരാനായി ഞാൻ ഏതാനും നല്ല ഓർമ്മകൾ പങ്കുവയ്ക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അധ്യാപന ജീവിതത്തിൽ കുറേ വർഷത്തെ പരിചയം ഉണ്ടെങ്കിൽ 2014 എം.എഡ് കോഴ്സിനായി മാർ തെയോഫിലസ് കോളേജിൽ എത്തിയപ്പോൾ വളരെയേറെ പരിഭ്രമത്തോടെ പുതിയതായി ഒരു കോളേജിൽ ചേരുന്ന ഒരു കുട്ടിയുടെ മനസുമായാണ് ഞാൻ വന്നത്. അന്നിവിടത്തെ പ്രിൻസിപ്പലായിരുന്ന എസ്തർ ടീച്ചറിന്റെ മാതൃസഹജമായ വാത്സല്യവും സ്നേഹവും എന്റെ മനസ്സിനെ വളരെ സ്വാധീനിച്ചു. ജിബി ടീച്ചർ ഒരു മൂത്ത സഹോദരിയെപ്പോലെ കരുതി എന്ത് സഹായവും ചെയ്യാൻ സന്നദ്ധയായി കരുതലോടെ നിന്നപ്പോൾ ഗുരു എങ്ങനെയാകണം എന്ന സന്ദേശം എനിക്ക് ലഭിച്ചു. പിന്നീട് അടുത്ത വർഷം കോളേജിന്റെ സാരഥ്യം ഏറ്റെടുത്തത് പ്രഗത്ഭനായ ബനഡിക്ട് സാർ ആണ്. സാറിന്റെ നല്ല വാക്കുകൾ ഞങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വളരെ പ്രചോദനം നൽകുന്നവയായിരുന്നു. കോളേജിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യമായി 25-ൽ 25-ം സീറ്റുകൾ തികഞ്ഞ ഒരു എം.എഡ് ബാച്ചായിരുന്നു ഞങ്ങളുടേത്. പേര് പോലെതന്നെ ശാലീനതയുള്ള ശാലിനി ടീച്ചർ സ്നേഹപൂർവ്വമായ പെരുമാറ്റം, മാധുര്യമുള്ള സംസാരം, ഉത്തരവാദിത്വത്തോടെയുള്ള ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ എന്നിവകൊണ്ട് കുട്ടികളെ കൈയ്യിലെടുത്ത ടീച്ചർ. പ്രകൃതി രമണീയമായ മാർ ഈവാനിയോസ് കോളേജ് ക്യാമ്പസിൽ തന്നെയുള്ള നമ്മുടെ കോളേജ് കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനുള്ള നല്ല സാഹചര്യം ഒരുക്കികൊടുക്കുന്നു. വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം വീണ്ടും കലാലയ ജീവിതം കൈയ്യിൽ വന്നപ്പോൾ മനസ്സുകൊണ്ട് ഞാനൊരു കോളേജ് കുട്ടിയായി മാറി എന്നത് കുടുംബത്തിൽ പോലും ചർച്ചയായി. നഷ്ടപ്പെട്ട ബാല്യം തിരിച്ചുകിട്ടിയപോലെ..... സദാ പൊട്ടിച്ചിരികളും കഥകളും, കളികളും, ഒപ്പം പഠിത്തവുമായി കഴിഞ്ഞ ഒരുവർഷം. ഈ കലാലയത്തിന്റെ ചുമരുകളിൽ തട്ടി പ്രതിധ്വനിച്ച ഞങ്ങളുടെ ശബ്ദകോലാഹലങ്ങൾ, ചെറിയചെറിയ പിണക്കങ്ങൾ, പരിഭവത്തോടെ വീണ്ടുമുള്ള ഇണക്കങ്ങൾ ഇതെല്ലാം ഇന്നും എന്റെ മനസ്സിൽ പച്ചപിടിച്ചു നിൽക്കുന്നു. തെയോഫിലസ് എന്ന കോളേജിന്റെ പടികടന്നവരാരും തന്നെ ജീവിതത്തിൽ ഒരിക്കലും മറക്കനിടയില്ല ഈ കലാലയ കാലഘട്ടം, അധ്യാപനം ജീവിത ലക്ഷ്യമാക്കിയവർ പതിനായിരങ്ങൾ ഇവിടെവന്ന് പഠനം കഴിഞ്ഞ് പുതിയ മേച്ചിൽ പുറങ്ങൾ തേടി പുറത്തേക്ക് പോകുമ്പോൾ കൂടെ കൊണ്ടുപോകുന്ന ഈ മധുരസ്മരണകളാണ്.

കുറച്ചുനാളത്തെ പരിചയം മാത്രമേ ഉള്ളു എങ്കിലും ഡോ. ജോജു സാർ ആളൊരു സംഭവം തന്നെയാണ് കേട്ടോ. എപ്പോഴും നമ്മുടെ മുൻപിൽ 'ഗോഡ് ബ്ലസ് യു' എന്ന് പറഞ്ഞ് സപ്പോർട്ട് തരുന്ന സാർ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു മാതൃകയാണ്. ചുറുചുറുക്കോടെ ഓടിനടക്കുന്ന ആ അന്തർജനം ടീച്ചർ.., മായ ടീച്ചർ.... തൊടിയിലെ നന്ദിയാർവട്ടം പോലെയാണ് അനു ടീച്ചർ, ദീപ്തി ടീച്ചർ ആരെയും മറക്കാൻ ആകുന്നില്ല. തെയോസയുടെ ഭാഗമാകാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ ഞാൻ എന്നും അഭിമാനിക്കുന്നു. കോളേജിന്റെ യശസ്സ് ഇനിയും ഉയരട്ടെ. ഈ മാതൃവിദ്യാലയം ഇനിയും വളരട്ടെ എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. തെയോസാ വോയിസിന് എല്ലാ ആശംസകളും നേരുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം

സുജ തോമസ്
2014-15 ബാച്ച്

ജീവിത വിജയത്തിന് അഞ്ച് മാർഗ്ഗങ്ങൾ

1. പ്രാർത്ഥന : എല്ലാം ദൈവത്തിന് സമർപ്പിക്കണം
2. ക്ഷമ : സ്വയം ക്ഷമിക്കുക മറ്റുള്ളവരോടും
3. കഠിനാധ്വാനം : നന്മ നിറഞ്ഞ നേട്ടങ്ങൾക്ക്
4. സത്യസന്ധത : ജീവിതത്തോടു പുലർത്തേണ്ട ഏറ്റവും വലിയ തത്വം
5. സഹാനുഭൂതി : സഹജീവികളോടുള്ള കരുണ

Scanned by CamScanner

The Liberating Education

tat-karma yan-nabhandaaya; saavidhyaayaavimuktaye;
aayaasaayaa param karma; vidyaa-anyaashilpanaipunam

Vishnu Purana 1.19.41

Swami Gurunand

"Those acts alone which help one to evade bondage are righteous. That learning alone which leads one to liberate is real knowledge.All other acts end up only in fatigue and is a mere exhibition of skill"

Each and every child who takes birth is full of personal traits and qualities, which are to be fine-tuned according to the need of the time. It is the responsibility of the elder generation to see that this tuning is happening in such a way that it enables him to be a responsible member of the society, who leads a harmonious life with his fellow beings and nature. Thus, education is to provide the right touch, at the right time, in the right place and by the right hands. Then it is the effort to turn the human from its pettiness to vastness, from selfishness to selflessness, from dissension and conflict to harmony and compassion; from arrogance to a true nobility of the human spirit; and to touch again the depths, to rediscover the sacred within the child.

But the present-day education system is not so capable to meet these ends. Instead we live in a period where those who are ought to be the guardians of a system are becoming the real extinguishers. The doctors exploit the health, lawyers pollute the justice, universities contaminate the knowledge, the press manipulates information, religions destroy morals, banks exploit economy, children forsake their age-old parents, spouse cheating each other and so on. We are teaching our children, practically from the moment they are born, that the thing that matters is getting more stuff. It generally enables a person to be successful or victorious in his life, not considerate about the righteousness of life. In a success-oriented society nothing succeeds like success. Modern system of education is directed largely by what parents want for their children like a good job, prosperity, the respect of their fellow human beings etc. It by no means is capable of imparting a mindset that creates an inner contentment, love of nature and compassion. Such an education system that is not capable of providing these humanitarian values is to be reconsidered in its modus operandi.

Modern society equates education and wisdom itself with mere knowledge and the accumulation of knowledge as the end. We fail to recognize life as the opportunity to develop ourselves to our full potential as human beings and the adventure of discovering a new scenario of one's self that was alien to him so far. So, we have to think about an educational system that incorporates all the aspects of human development- Physical, Mental, Intellectual, Emotional, Social and Spiritual, thereby elevating one to his highest self, an Enlightened life. In addition to the facts they learn from routine education we have to impart skills more clearly focused on human needs and interests, such as how to get along well with others, and, even more importantly, how to get along with oneself, how to develop one's latent abilities, how to have a harmonious home life, most importantly how to acquire balance in one's own life.

There might not, of course, be a perfect or foolproof way of attaining such a goal. But it is education that will have to take the first bold steps in this direction, to realise future possibilities or at least to honestly confront them precisely, because education deals with the young and with those who lead the young forward. What we are doing today is determining in profound ways what shall exist on this planet in the generations to come. And thus, the way we educate our youth today will determine, in perhaps the most direct manner, the way life will be lived in the years to come. If we have to create an illumined future, we must create a new consciousness in our youth through an education that could nurture the values of self-transformation and liberation at its very core.

Scanned by CamScanner

തെയോസ റിപ്പോർട്ട് 2019-2020

ജോസ് സർ ഒരു നൊമ്പരം ...

മാർ തെയോഫിലസിന്റെ ഒരു നൊമ്പരമായി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രിയങ്കരനായ ഭാരതത്തിന്റെ അഭിമാന സ്പോർട്ട്സ് താരമായിരുന്ന ഡോ. റ്റി.പി. ജോസ്, 29-09-2019-ന് ദൈവസാന്നിധ്യത്തിലേക്ക് മടങ്ങി. പ്രിയപ്പെട്ട ജോസ് സാർ എന്നും ഞങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങളിലേക്ക് ജീവിക്കും. തെയോസ കുടുംബത്തിന്റെ ആദരാഞ്ജലികൾ മരണാനന്തര ചടങ്ങുകൾക്ക് സജീവമായി പങ്കെടുത്തു.

തെയോസാ ഡേ ആഘോഷം

2019 ജനുവരി 13 രണ്ടാം ശനിയാഴ്ചയാണ് തെയോസ ദിനം ആഘോഷിച്ചത്. First years -ന്റെയും Second years-ന്റെയും ക്രിയാത്മകമായ അധ്വാനം തെയോഫിലോസ് കോളേജിനെ സുന്ദരമായി അണിയിച്ചൊരുക്കി. 9 മണിയോടെ രജിസ്ട്രേഷൻ ആരംഭിച്ചു. തെയോസാ മെമ്പേഴ്സിനെ പുഞ്ചിരിയോടെയും ചായ സത്ക്കാരത്തോടെയും കുട്ടികൾ സ്വാഗതം ചെയ്തു. 10 മണിക്ക് പൊതു സമ്മേളനം ആരംഭിച്ചു. ബനഡിക്ട് സാർ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്വാഗതം ചെയ്തു. തുടർന്ന് അബ്രോസ് സാറും ബനഡിക്ട് സാറും ഫാ. തോമസ് കൈയ്യാലക്കലും മറ്റ് അധ്യാപകരും ചേരന്ന് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെ ആദരിച്ചു. നല്ല അധ്യാപികയുടെ അവർഡ് നേടിയ ഡോ. എസ്. മായ എം.എഡ്-ൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാർക്ക് വാങ്ങിയ ജിജിമോൾ Best outgoing student ഷാഫി തോംസൺ.

ബി.എഡ്-ൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാർക്ക് വാങ്ങിയ ശില്പാ നായർ എന്നിവർക്ക് ആശംസകൾ അർപ്പിച്ചു. മികച്ച അധ്യാപകന്റെ സ്റ്റേറ്റ് അവാർഡ് നേടിയ ഫാ. സി. സി. ജോണിനെ സവിശേഷമായി ആദരിച്ചു. ശ്രീ. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ സാറിനും പ്രത്യേകം ആദരം നൽകി തെയോസാ കുടുംബം ബഹുമാനിച്ചു. ഡോക്ടറേറ്റ് കരസ്ഥമാക്കിയ ഷമീം, ദീപ്ത, അമൃതകുമാരി, രാജേഷ് കുമാർ, ബിൻസി സൂസൻ ജേക്കബ്, വിജി വി., രശ്മി ആർ., സജിത, ലക്ഷ്മി ബിന്ദു, ഷിബു കൃഷ്ണൻ, സീനാ രാജ്, ധന്യാ ഡി.എസ്., പ്രിയ ഗോപിനാഥ് എന്നിവരെ അനുമോദിച്ചു. പി.എച്ച്.ഡി. ഫെലോഷിപ്പ് നേടിയ ഡോ. വേലായുധൻ നായർ, ഡോ. ജോജു ജോൺ എന്നിവരെയും ജെ.ആർ.എഫ്. നേടിയ ജാനു, സൗരഭ്യ, അമൃത എന്നിവരെയും യു.ജി.സി. നെറ്റ് കരസ്ഥമാക്കിയ ജ്യോത്സന, രാജലക്ഷ്മി, ബിൻസു, സന്ദീപ്, സൗമ്യ ടോം, ധന്യ എന്നിവരെ അനുമോദിച്ചു. സെറ്റ് നേടിയ കവിത സന്ദീപ്, ആരോമൽ, ഗായത്രി, ആൻസിമോൾ, റ്റീനാ വിൻസെന്റ്, സ്വാതി, സന്ധ്യ, നയന എന്നിവരെയും എ.ഫിൽ നേടിയ കല, സുരേഷ്, ഷീന, സുമി, ലിറ്റി, അനശ്വര, ആൻസിമോൾ എന്നിവരെയും കെറ്റെറ്റ് നേടിയ ബെറ്റി, ഫാത്തിമ, സൗമ്യ, ഹരിത, സുവിത, ശ്രീലക്ഷ്മി, ആതിര, വിഷ്ണുപ്രിയ, സുഹാന, എലിസബത്ത്, സുവൈന, സിനി, സന്ധ്യ, ശ്രുതി, സാഗ, അലൻ എന്നിവരെയും അനുമോദിച്ചു. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അനുഭവം പങ്കുവച്ചതും കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികളും കിഡ്സ് ഗെയിംസും തെയോ കിഡ്സിന്റെ കലാപരിപാടികളും ഗെയിംസും ഉച്ചയ്ക്കുള്ള ചുടപ്പവും ചിക്കൻ കറിയും ഫെസ്റ്റിന്റെ മാറ്റ് കൂട്ടി.

തെയോസ ടൂർ

തെയോസ കുടുംബത്തിന്റെ ഒരു ദിവസത്തെ ടൂർ അവിസ്മരണീയമായ ഒരു അനുഭവമായി. 75 പേരടങ്ങുന്ന ഒരു സംഘം ഫെബ്രുവരി 9 ശനിയാഴ്ച്ച പാലോട് ബൊട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡൻ സന്ദർശിച്ച യാത്ര ഓർമ്മകൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിന്റെയും സൗഹൃദത്തിന്റെയും ഒരു മനോഹര ദിനമായി മാറി.

ദ്വിതീയ ദേശികോത്തമ അവർഡ്

തെയോസ ഒരുക്കിയ ഡയമണ്ട് ജൂബിലി മെമ്മോറിയൽ ദേശീയോത്തമ അവാർഡ് 2019 മാർച്ച് 27-ന് അഭിവന്ദ്യ മോറാൻ മോർ ബസേലിയോസ് കർദ്ദിനാൾ ക്ലീമിസ് കാതോലിക്കാ ബാവാ, ഡോ. എം.എസ്. ഗീതയ്ക്ക് സമ്മാനിച്ചു. 25,000/- രൂപയും പ്രശസ്തി പത്രവുമായിരുന്നു അവാർഡ്.

പോസ്റ്റർ മേക്കിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ

തെയോസ സിൽവർ ജൂബിലി പോസ്റ്റർ മേക്കിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ 16-12-2019 ൽ കോളേജിൽ നടത്തപ്പെട്ടു. 20 കോളേജുകളിൽ നിന്നും മത്സരാർത്ഥികൾ ആവേശകരമായ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. ഈ വർഷത്തെ മത്സരത്തിന് എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടായിരുന്നു.

Scanned by CamScanner

രക്തദാന ക്യാമ്പ്

മാർ തെയോഫിലസിൽ നാച്ച്വറൽ സയൻസ് വിഭാഗം സംഘടിപ്പിച്ച രക്തദാനവുമായി പങ്കുചേർന്നുകൊണ്ട് തെയോസാ അംഗങ്ങൾ രക്തം ദാനം ചെയ്തു.

മറ്റ് പരിപാടികളിലെ പങ്കാളിത്തം

കോളേജിന്റെ എല്ലാ പരിപാടികളിലും തെയോസയുടെ സാന്നിധ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ശ്രീ. അംബ്രോസ് സാറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ തെയോസാ ഒരു സപ്പോർട്ട് ഗ്രൂപ്പായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇക്കഴിഞ്ഞ വർഷം സർവ്വീസിൽ നിന്ന് റിട്ടയർ ചെയ്ത ലൈബ്രേറിയൻ സി. ആദർശയ്ക്ക് 2019 മാർച്ച് 27-ന് നൽകിയ യാത്രയയപ്പ് സമ്മേളനത്തിൽ മെമന്റോ നൽകി.

ഉപസംഹാരം

തെയോസ മാർ തെയോഫിലോസ് കോളേജിലെ 2019 വർഷത്തെ പ്രധാന പരിപാടികളെയെല്ലാം പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. സഹൃദയരായ സുഹൃത്തുക്കളായ എല്ലാ തെയോസാ മെമ്പേഴ്സിനും നന്ദി അർപ്പിച്ചു റിപ്പോർട്ട് തെയോസ കുടുംബത്തിന്റെ മുന്നിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

സുരേഷ് ബാബു
എക്സിക്യൂട്ടീവ് സെക്രട്ടറി തെയോസ 2019-2020

അമ്മ

ശ്രീപ്രിയ എച്ച്.

ഞാനറിയാതെ എൻ
ഗർഭപാത്രത്തിൽ
വേരുകൾ ഉറപ്പിച്ചവൻ
തളർന്നു....
എൻ പാൽ കട്ടുകുടിച്ചു
മേഘങ്ങൾ തേടി
ഉയർന്ന് പൊങ്ങി
ശിശിരങ്ങൾ മുളച്ചു
മലർമരങ്ങളും
കായ്കളും പൂക്കളും
സഖികൾ താരാട്ട് പാടി
കിളികൾ കൂടുകൂട്ടി
വെള്ളി വെയിൽ തട്ടി
തണലുകൾ എൻ ഓർമകളായി
ഒടുവിൽ, ഈ നരാധമൻ, കായൽ
കോടാലി തീർത്ത്
മാറ് പിളർന്ന്
അടർത്തി മാറ്റി
മാളിക തീർത്തപ്പോളും
ഞാൻ ഒരു മൂകസാക്ഷി മാത്രം
എത്തിയ നേരം
നിണമായ് ഒഴുകിയ
വെള്ളമെ നോക്കി
അമ്പരന്നോടി ഭ്രാന്തനെപ്പോലെ
ഒരു കൊട്ടക കണ്ടു
ആളു നിറഞ്ഞു
ഇവനും കാണുവാൻ കയറിയ നേരം
കാണുന്നു ഇവനുടെ ജീവിത കാലം
തെളിയുന്നു അപരിചിതർ
പരിചിതമായി
ഒന്നാന്നു പ്രസവിച്ച
അമ്മതൻ നീറ്റലും
സ്വപ്നം വിതയ്ക്കും അവനുടെ താതനും
ബന്ധു ജനങ്ങളും
കാണുന്നു വിസ്മയം
ഇവനുടെ ചെയ്തികൾ
വാടുന്നു കാന്തൻ
അബലയ്ക്കു മുൻപിലും
കാണുന്നു കൂട്ടമായി
ദുഷ് ചെയ്തികൾ
അകലുന്നു പ്രിയമുഖം
വീണ്ടും ഇതാ..........
എൻ ഓമന പുത്രനോ
അലമുറ ഇട്ടു ഇവൻ മാനസൻ
ഞെട്ടി ഉണർന്ന കൈ
വാരി പുണർന്നു
ഉറങ്ങും പൊൻ മുത്തിനെ
മാറുന്നു മാനസം
തേടുന്നു സ്നേഹവും
കാണുന്നാ സത്യം
ഈ സ്നേഹം

Scanned by CamScanner

Theophilus:-

The Transformation Phase of my life

Interview with **Unnikrishnan N.S.**
Vice Principal Goodshephered School, Akkulam, Thiruvananthapuram

Prepaired by
Lekshmi

1. **Memories at MTTC**

I studied at MTTC, Nalanchiraduring the academic year 1988-89. We were 37 students in the Mathematics batch including 6 gentlemen and 31 ladies. Similarly there were three other batches for Physical Science, Social Science and English amounting to a total of 160 students. Apart from our class teacher Sr. Karunya, Principal Prof. Susan Joseph and the librarian Mrs. Pon Daisy, the other faculty members included Rev. Sr. Sbeeha, Prof. Mary Mathew, Rev. Sr. Christy, Dr.Achamma George, Mr. M.G Varghese and Dr. John Elanjimannil. As with all great institutions MTTC too had a humble beginning with 4 classrooms, 1 staffroom and a library Hall in the ground floor of the building, with the 2nd and 3rd floors being occupied by SarvodayaVidyalaya.

2. **Most influenced teacher at MTTC**

Though many teachers played a role in moulding a teacher out of me, it was Sr. Karunya who influenced me the most. Sr. Karunya joined the college in that very year as a Mathematics lecturer and within a short span of time, she built up a reputation for herself. She was a very talented and resourceful teacher who commanded the love and respect of all her students. Indeed it is no surprise that her words continue to serve as gospels for many of us.

3. **Your two strengths as a teacher.**

I think my strengths are patience and an ability to understand my students and adjust my teaching style accordingly. As for my weaknesses, honestly speaking, I have to say that though I have racked my brains to find one, I don't know what my weaknesses are!

4. **Why you chose this profession?**

I think more than anything else, it was my passion for teaching and an ardent desire to positively contribute to the society that motivated me to take up the noble profession of teaching.

5. **Which part of this profession you like most and which part you scared most?**

Meeting new students every year, helping them to overcome their fears and inculcating in them a passion for the subject is one of the many aspects of the teaching profession that excites me. As for the part that scares me, I believe that correcting answer sheets after examinations is an absolute nightmare, in terms of the sheer workload.

6. **Message to our MTTC student teachers.**

I would like to borrow the words of the famous philosopher Rousseauto answer this question. Before starting to teach, a teacher should study about his/her students first. Psychology revolves around the fundamental theory that every individual is unique. An ideal teacher should grasp this concept before anything else.

Scanned by CamScanner

7. **Who and what influenced you to become a teacher?**

It was my father, a teacher himself, who motivated me to choose teaching as a profession, a choice I have never come to regret in life.

8. **How MTTC influenced you in your profession?**

The positive, well planned and systematic teaching environment coupled with the immaculate training that I was fortunate to receive at MTTC went a long way in shaping my professional career, for which I am forever indebted to my teachers and my beloved alma mater Mar Theophilus Teacher's Training College.

9. **Biggest challenge you have ever had to face.**

I think the greatest challenge faced by a Mathematics teacher is delivering mathematical concepts effectively and meaningfully within the confines of a heterogeneously structured classroom.

10. **Your achievements**

Recipient of Silver Jubilee award for securing highest marks in the B. Ed degree exam in 1988-89.

Selected as the best M. Ed student in 1989-90 from Department of Education, University of Kerala.

Selected thrice as best teacher.

Received KHDA (Knowledge and Human Development Authority, Dubai) certificate from Dubai Education Department as Mathematics HOD.

11. **Your commitment towards society...**

Helping students develop a liking for the subject and moreover helping them to develop into better personalities so that they can work for the betterment of society, I feel, should be every teacher's commitment to the society.

സമത്വ സുന്ദര മലയാളം

കവിത/ രതീഷ് ചന്ദ്രൻ

Scanned by CamScanner

SET/KTET/CTET

Achu | Sajin F. | Fathima Rawther | Divya Moorthy | Gayathri G S

Jiji Sibin | Molu N C | Anu Murali | Feleeshya John | Sivakumar | Anupama G. | Lekshmi

Clement Mathew | Anoop M. S. | Jincy | Sany Mathew | Asha Mariya Sunny | Rani Roopesh | Asha K. L.

Gopika | Sonu Paul | Shabnam | Renju | Shafna | Karthi | Chinchu

Vishnupriya | Anju Jayaraj | Athira S. | Suvitha V. S. | Sreeja | Soumya | Sheenu J. S.

Gayathri R. C. | Renjini Sreekumar S. | Rahul Raj | Athira Mohan B.M. | Athira Sajeeve | Suvina | Suhana

Anuja | Anakha Murali | Anjana | Anu Xavier | Preethi S. | Sisy Mary Joy | Neenu susan jose

Best Wishes to all the Winners

Scanned by CamScanner

Scanned by CamScanner